

COLEGIO RURAL AGRUPADO
“SOMONTANO BAJO ARAGÓN”
C/ Fondús s/n. Tel. y fax: 978 84 93 57
44557 LA MATA DE LOS OLMOS
(Teruel)

Asistentes:

Berdíe, Desireé
Espada, Irene
Cercós, Marisa
Sierra, Sandra
Jordán, Beatriz
González, Laura
Gil, María
Puerto, Piedad
Gimeno, Celina
Arenzana, María
Muschici, Gheorgina
Galve, Silvia
Muniesa, Ana María
Magallón, Belén

Ausentes:

En La Mata de los Olmos, siendo las 16,30 h del día 16 de Octubre de 2019, se reúnen los componentes, señalados al margen, del Consejo Escolar del Centro con carácter ordinario, con el siguiente orden del día:

1.- Lectura y aprobación del acta anterior

El acta se aprueba por unanimidad.

2. Información de la cuenta de gestión

Se presenta y aprueba la cuenta de gestión correspondiente al periodo de tiempo comprendido entre el 1 de enero de 2018 al 31 de agosto de 2019.

Se detalla el saldo inicial, ingresos, gastos y saldo final de los apartados correspondientes al concepto 229 (perteneciente a gastos de funcionamiento) y el cómputo total de los apartados anteriores,

quedando las cuentas de la siguiente manera:

- Saldo inicial: 28.029,16 euros
- Ingresos: 14.651,27 euros
- Gastos: 17.172,41 euros
- Saldo final: 25.887,71 euros

Se destaca que durante este curso hubo una aportación extraordinaria de 695 € para gasto en libros, proveniente del Dpto. de Educación, destinados a promocionar la igualdad de género.

3.- Plantilla y situación actual del CRA.

Contamos con 84 alumnos, repartidos en el CRA del siguiente modo:

- Aula con tres maestros a jornada completa (La Mata de los Olmos).
 - INFANTIL (9 alumnos): Irene Espada (Jefa de estudios).
 - MEDIANOS de 1º a 3º de Primaria (9 alumnos): M^a José Doñate.
 - MAYORES de 4º a 6º de Primaria (10 alumnos): Laura Sorribas.

Aulas con dos maestros a jornada completa (Berge, Cañizar y Esterciel):

- Berge:
 - Un aula de INFANTIL (6 alumnos): Sandra Guarch.
 - Aula de 2º a 6º de PRIMARIA (6 alumnos): Bea Jordán.

- Cañizar:
 - Un aula de INFANTIL (5 alumnos): M^a José Alquezar.
 - Aula de 1º a 4º de PRIMARIA (7 alumnos): Laura Gonzalez.
- Estercuel:
 - Un aula de INFANTIL, 1º y 2º de Primaria (7 alumnos): Sandra Sierra.
 - Aula de 3º a 6º de Primaria (5 alumnos): Esther Burdalo.
- Aulas unitarias (Molinos, Ejulve y Los Olmos):
- Molinos (7 alumnos): Alba Hurtado.
- Ejulve (4 alumnos): Marta Sancho.
- Los Olmos (7 alumnos): Nacho Pardillos.

Profes itinerantes:

Carlos Latorre: Música.

María Gil: Inglés.

Sergio Estévez: Educación Física.

Amanda Marín: PT.

Marisa Cercós: AL (Secretaria).

Alba Acedo: Religión.

Desirée Berdié: Educación Física (Directora).

4. Renovación Parcial de los miembros del Consejo Escolar

Este año corresponde la renovación por mitades del Consejo Escolar según comunicado del Servicio Provincial con el siguiente calendario:

- Publicación del censo electoral del 28 de octubre al 1 de noviembre
- Presentación de candidaturas: del 5 al 8 de noviembre
- Constitución de la mesa electoral y celebración de las elecciones el día 20 de noviembre de 2019
- Sesión de constitución del consejo escolar el 25 de noviembre.

Además de los miembros que ya han cumplido su mandato por 4 años, caso de Belén Magallón, hay tres representantes del claustro que hay que sustituir: Laura Puch porque ya no es integrante del mismo, María Gil porque expira su mandato y Desireé Berdié que ahora lo hace en calidad de directora. De igual forma, el representante del ayuntamiento debe ser renovado al ser éste un nombramiento de carácter anual. Así como otro representante de los padres, Marta Belart, que ha dejado de tener hijos matriculados en el centro.

El representante del Ampa de La Mata, en calidad de asociación de padres más representativa, también debe renovarse para sustituir a Milagros Ibáñez.

5. Información de la PGA.

La directora pasa a concretar que toda la información que se va a exponer a continuación forma parte del apartado de **Objetivos de Mejora de la Programación Anual del centro**. Estos objetivos son:

a. Elaboración, puesta en práctica de Programaciones de Aula. Se explica que se prosigue con el trabajo por proyectos, dando un paso hacia las propuestas de aprendizaje a

través de cajas de aprendizaje (propuestas de investigación), para lo que todo el claustro se está formando.

Los padres realizan una valoración positiva del Taller para padres, realizado el día del CRA, ya que se les facilitó información sobre este método de trabajo, así como de los contenidos específicos que iba a aprender el alumnado.

- b. Formación del profesorado. Encaminada al aprendizaje de nuevas metodologías.
- c. Elaboración del plan de igualdad. Mesa de igualdad.
- d. Revisión y actualización de los documentos del centro.

Se informa de que el PAD fue revisado el año pasado y de que este curso se va a revisar el RRI y elaborar el Plan de Convivencia e Igualdad.

En cuanto a la **coordinación horizontal** entre el profesorado se destaca que este curso nos hemos organizado en mesas de trabajo con el fin de analizar y elaborar propuestas de mejora para el funcionamiento del CRA en distintos ámbitos.

Dichas mesas son:

a. **MESA DE FAMILIAS Y COMUNIDAD EDUCATIVA:** Desde esta mesa propondremos actividades con las familias y la comunidad educativa. Se trata de proponer una actividad al trimestre que se realice con la colaboración de las familias. Puede estar o no vinculada a los proyectos y para ello nos vamos a coordinar para ciertas actividades con Educación de Adultos.

b. **CONVIVENCIA E IGUALDAD:** En esta mesa hay que realizar el Plan de igualdad. Desde esta mesa, propondremos una actividad para el día de la violencia de género (25 de noviembre) que tendrá que realizarse en todas las aulas. También tendremos que proponer una actividad para el día de la Paz (30- Enero).

c. **REDES SOCIALES Y DIFUSIÓN:** Desde esta mesa, llevaremos a cabo el mantenimiento de las redes sociales, el blog y la web del centro para mantenerlos constantemente actualizados.

d. **FESTEJOS:** las compañeras tendrán que planificar los días especiales del CRA (día de carnaval, animación a la lectura, convivencia, excursiones y otras actividades que se consideren interesantes).

e. **LA HORA DEL CUENTO:** se prepararán actividades cerradas para los niños de infantil. Se trata de que disfruten de la lectura de cuentos y realicen actividades de estimulación y experimentación a partir de los mismos.

f. **NOTICRA:** tendremos que dinamizar la participación en el NotiCRA de todas las aulas y de las familias.

g. **ESTIMULACIÓN AL LENGUAJE:** pretendemos afianzar unas habilidades habilitadoras que posibiliten que otras más complejas puedan aparecer. Lo ideal sería trabajarlas en el periodo 4-6 años en una consecución de fases que se irán estableciendo con indicación de las actividades oportunas a desarrollar en el aula.

En otro orden de cosas se comunica a los asistentes los festivos locales, que quedan establecidos del siguiente modo:

- La Mata: 11 de noviembre y 16 marzo
- Molinos: 17 de enero y 20 de marzo

- Ejulve: 18 de mayo y 16 de marzo
- Cañizar: 24 de enero y 16 de marzo
- Berge: 29 de abril y 9 de marzo
- Los Olmos: 27 de enero y 9 de marzo
- Estercuel: 9 de marzo y 25 de mayo

También se informa de que hay elaborar un Plan de emergencias y evacuación, para lo cual precisamos los planos de las distintas localidades. A este respecto Belén comenta que en su día ya se pidieron y que dichos planos obran en poder de los arquitectos a los que se encomendó la construcción de los colegios por parte del Servicio Provincial de Educación de Teruel.

6.- Aprobación de los distintos programas. Continuidad de los proyectos del centro y participación en nuevos proyectos.

Durante este curso escolar mantenemos la participación en algunos de los programas en los que llevamos tiempo participando:

Fruta Escolar: los repartos de fruta comenzarán en el mes de diciembre. Desde el Dpto. se valoró hacer el reparto por comarcas con distribuidores locales. Nuestras comarcas están ya medidas, a excepción de la comarca del maestrazgo (Molinos), pero nos meterán dentro de otra para adaptar el reparto a la geografía.

CRIE: Participarán los alumnos de 5º y 6º. Las semanas de convivencia que nos corresponden son:

1er Trimestre: 18-22 Noviembre.

2do Trimestre: 24-28 Febrero.

3er Trimestre: 18-22 Mayo.

Tiempos escolares: Este curso, se cumple el tercer año desde que se aprobó la jornada continua, por lo que quedará instaurada esta jornada en el centro. Se informa de que si se quisiese volver a retomar la jornada partida, habría que partir de una solicitud por parte del claustro o AMPAs y realizar de nuevo la votación, tal como se hizo en el curso 2016-17. En este programa, las leyes han ido cambiando a lo largo de estos 3 cursos. Actualmente, podemos acogernos a las nuevas leyes que rigen el programa, suponiendo esto algunos cambios en cuanto a la organización del centro. A lo largo del curso, se retomará el tema valorando lo que pueden suponer estos cambios para ajustarnos a la normativa vigente.

Programa de integración de las TIC: Uso de PDI, mejoras en los mini-PC, servicio de préstamos de ordenadores para alumnos.

Los **nuevos proyectos** para este curso para los que hemos solicitado participar son los siguientes:

PIVA: Programa para el impulso de la vida activa, que pretende fomentar los hábitos saludables. Consiste en la realización de una serie de actividades a lo largo del curso escolar, así como de un proyecto entorno a los hábitos saludables (1er Trimestre). Participamos todos los alumnos del CRA.

Mundo Animal: Programa que va dirigido a alumnos de primer y segundo ciclo de primaria (1º y 4º). Consiste en realizar actividades en torno al cuidado y respeto de los animales y conocimiento de los animales de nuestro entorno. (Proyecto 3er Trimestre).

Ajedrez en la Escuela: Programa que consiste en el aprendizaje del juego del ajedrez. Se llevará a cabo en las tardes de taller o refuerzo para todos los niveles educativos. Si hay buena acogida, ya que puede ser un recurso para los recreos de invierno. Junto con Educación de Adultos, nos hemos coordinado para realizar actividades conjuntas en esta materia.

Otras actividades que forman parte de los PROYECTOS DE CENTRO, son:

DÍA DEL CRA: Día para la convivencia de todo el alumnado del centro, familias y vecinos que se celebró en Ejulve el 10 de octubre. Se realizaron dos talleres de temática distinta: por un lado, un taller de primeros auxilios con las médicos y pediatra de nuestros pueblos y por otro lado, un taller de animación infantil a cargo del grupo “La cucarachona” de Alcañiz.

DÍA DE ANIMACIÓN A LA LECTURA: Se realizará en el segundo trimestre. Localidad por determinar.

MUSIQUEANDO: Participación en la actividad Musiqueando, organizada por COAEM (confederación de asociaciones de educación musical) en el que desde el área de música se saldrá a la calle para ofrecer conciertos musicales.

DÍA DE CARNAVAL: Se llevará a cabo en Berge.

SEMANA POR EL CLIMA (20-27 Septiembre): Se ha participado en la semana por el clima realizando distintas actividades de concienciación.

LA HORA DEL CUENTO: Consiste en la realización de actividades que giran en torno a la lectura de cuentos en Infantil con el objetivo de favorecer el gusto y placer por la lectura. Se organizan desde la mesa de trabajo “la hora del cuento”

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN AL LENGUAJE: Se trata de la elaboración e instauración de un programa de estimulación al lenguaje que podamos llevar a cabo cualquier maestro del centro. Se ha creado con el objetivo de mejorar la CCL desde la etapa de infantil. Consiste en la realización de actividades para la mejora de la expresión oral que se llevarán a cabo hasta 2º de EP.

JORNADAS DEPORTIVAS DEL BAJO ARAGÓN: En el tercer trimestre se realizará una jornada deportiva en Alcorisa para alumnos de 2º, 4º y 6º de primaria.

JORNADAS DEPORTIVAS CRA SOMONTANO: Se realiza una jornada deportiva en el 2º trimestre para los alumnos de 2º a 6º de Primaria.

IRONCRA: Se realizará en el mes de mayo una marcha senderista de convivencia entre toda la comunidad educativa del CRA que finalizará en la localidad de Molinos.

ACAMPADA FIN DE CURSO: Realizaremos la habitual acampada de dos días de duración para los alumnos de 2º a 6º de Primaria, con posibilidad de ampliarla para todos los alumnos del CRA.

7.- Valoración día del CRA:

Se comenta que la valoración por parte del claustro de la celebración de ese día ha sido buena. Tan sólo se hacen apreciaciones en torno a que se les deja poco tiempo para la convivencia entre ellos y que quizás las rutas de los autobuses han sido demasiado largas en algunos casos.

8. – Asuntos varios.

En este apartado se procede a comentar diversos aspectos. En primer lugar, sobre el tiempo lectivo de autonomía del centro: donde se informa a los asistentes de que a los 30 minutos destinados al cálculo mental, se suman los 45 minutos que sobran de religión a reforzar las áreas de lengua y matemáticas.

En segundo lugar, para la mejora del objetivo 6. Desarrollo del plan de mejora de la competencia lingüística, hemos creado un proyecto de Estrategias para la mejora de la CCL, basado en el trabajo de estos cuatro bloques: LECTURA, ESCRITURA, EXPRESIÓN ORAL, BÚSQUEDA Y TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. Se ha implementado durante el mes de septiembre y ha servido como evaluación inicial de las estrategias de aprendizaje propuestas en cada uno de los cuatro bloques. Se ha pretendido que sirviera a los tutores para hacerse una idea del punto de partida de sus alumnos en la puesta en práctica de las mismas. Se ha creado un cuadernillo de estrategias que los alumnos tendrán presente y podrán consultar a lo largo del curso.

En tercer lugar, se comenta que dentro del Plan de Formación el claustro se está formando con asesores externos en nuevas metodologías activas para dar un paso más en el trabajo por proyectos, y de que en este curso vamos a comenzar con la metodología de “Ambientes de Aprendizaje” en infantil y el trabajo con “Cajas de Aprendizaje” en primaria. Esto va a suponer un cambio metodológico importante. Por este motivo a lo largo del curso se irá informando oportunamente del proceso.

En cuarto lugar, en relación al Banco de libros se insiste en que debemos ser responsables con los libros que se entregan.

Y por último, sobre las Becas de comedor y transporte escolar se comenta que está finalizando el proceso de regularización de las becas de comedor del curso pasado y que se prevé que en breve procederán a su abono. Con respecto a las becas por transporte escolar se informa de que se ha dado traslado a mesa sectorial en sindicatos la idea de que se reconozca nuestro CRA como centro de referencia para aquellos alumnos que vienen de localidades como Crivillén y Gargallo, ya que inexplicablemente les fue asignada la localidad de Andorra.

9. -Ruegos y Preguntas

María Arenzana presenta la queja de que los niños de Educación Infantil de Berge se quedan fuera del colegio cuando sus hermanos de Primaria pueden acceder al colegio desde las 8:45h. A este comentario la tutora de primaria, Beatriz Jordán comenta que es porque tienen establecido un rato de lectura compartida en la biblioteca, pero que para el siguiente trimestre se ha barajado la posibilidad de que los de infantil también participen, en esta ocasión en la actividad de “La hora del cuento”.

Silvia Gimeno plantea la cuestión de cómo se puede solicitar que haya aula de ajedrez en la Escuela de Adultos.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 18 horas del día y fecha arriba indicados, de cuya veracidad doy fe como secretaria.